



## CASNAV DE L'ACADEMIE DE LILLE

### RAPPORT D'EVALUATION

NOM : [REDACTED]

Conseiller académique : [REDACTED]

Date : 24 janvier 2014

**CONFIDENTIEL**

Lieu : plate-forme d'accueil des mineurs isolés étrangers, UEMO de Lambersart

Scolarisation actuelle : non scolarisé

Conditions de passation de l'évaluation et aspects comportementaux.

Souriant, à l'aise, coopère, dialogue

Scolarité antérieure.

M. [REDACTED] déclaré avoir été scolarisé en Algérie jusque l'équivalent d'une classe de 4<sup>e</sup> de collège en France. Il serait déscolarisé depuis environ deux années.

**Observations concernant la maîtrise du français langue orale.**

Le niveau de M. [REDACTED] à l'oral peut être qualifié d'intermédiaire : le vocabulaire se développe, les phrases commencent à se structurer (ex : « Il rentre à la classe » « Il lire dans son livre ») et la prononciation est correcte. M. [REDACTED] peut participer à une conversation en français. Il sait lire un texte à voix haute avec une fluidité correcte mais en faisant des erreurs.

**Observations concernant la maîtrise du français langue écrite.**

L'écriture de M. [REDACTED] est lisible et normée. Sous dictée certains mots simples sont correctement orthographiés, mais la forme dominante est phonétique. M. [REDACTED] comprend un texte simple. Il peut s'exprimer par écrit en rédigeant des phrases dont la forme est phonétique.

**Autres observations.**

Le niveau linguistique constaté relève d'un dispositif spécifique d'apprentissage du français.

**Préconisations.**

M. [REDACTED] est né le 19 décembre 1996. Je suggère qu'il soit inscrit à une session d'évaluation pour arrivants allophones afin qu'il puisse effectuer un test de mathématiques et rencontrer un conseiller d'orientation psychologue. Cette démarche permettra de vérifier si un nouveau projet scolaire est envisageable.

Le 10 février 2014

G. [REDACTED]